



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO
Conselho Diretor - Campus Carolina**

RESOLUÇÃO Nº 6/2022 DE 19 DE ABRIL DE 2022

Aprovar Ad Referendum o Projeto do Curso de Formação Inicial em Assistente Financeiro do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - Campus Avançado Carolina.

O PRESIDENTE EM EXERCÍCIO DO CONSELHO DIRETOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO - CAMPUS AVANÇADO CAROLINA, no uso de suas atribuições legais e;

Considerando a RESOLUÇÃO Nº 1/2022 DE 2 DE MARÇO DE 2022 em que dispõe sobre as normas para a execução dos Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão;

Considerando o processo n. 23249.015946.2022-87;

RESOLVE:

Art. 1º - Aprovar *Ad Referendum* o Projeto do Curso de Formação Inicial em Assistente Financeiro do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - Campus Avançado Carolina.

Art. 2º - O Curso de Formação Inicial em Assistente Financeiro, ofertará 50 vagas semestrais a partir do ano letivo de 2022.

Art. 3º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Art. 4º - Publique-se no Boletim de Serviço Interno do Campus Avançado Carolina.

Fernando Silva Lima

Presidente do Condir

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fernando Silva Lima, DIRETOR GERAL - CD3 - DRG-CLN**, em 19/04/2022 18:37:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/04/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifma.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 431919

Código de Autenticação: e0f1327d2d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

ANEXO I
PROJETO DE CURSO FIC NA MODALIDADE PRESENCIAL

PROJETO DE CURSO FIC NA MODALIDADE PRESENCIAL			
1. Identificação do curso			
Título do curso:	Assistente Financeiro		
Categoria:	<input checked="" type="checkbox"/> Formação Inicial - FI	<input type="checkbox"/> Formação continuada - FC	
Eixo Tecnológico:			
<input type="checkbox"/> Ambiente e Saúde		<input type="checkbox"/> Controle e Processos Industriais	
<input type="checkbox"/> Desenvolvimento Educacional e Social		<input checked="" type="checkbox"/> Gestão e Negócios	
<input type="checkbox"/> Gestão e Negócios		<input type="checkbox"/> Informação e Comunicação	
<input type="checkbox"/> Infraestrutura		<input type="checkbox"/> Produção Alimentícia	
<input type="checkbox"/> Produção Cultural e Design		<input type="checkbox"/> Produção Industrial	
<input type="checkbox"/> Recursos naturais		<input type="checkbox"/> Segurança	
<input type="checkbox"/> Turismo, Hospitalidade e Lazer		<input type="checkbox"/> Outro _____	
Carga Horária Total do curso: 160h		Número de vagas: 50	
2. Justificativa da oferta			
<p>O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA foi criado pela Lei nº. 11.892/2008, alinhado aos preceitos do Ministério da Educação e Cultura (MEC), no que tange à Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica. No Estado do Maranhão, com o escopo de promover educação profissional, básica, técnica e tecnológica, o IFMA fundou o Campus Avançado Carolina. Este visa, dentre outros objetivos gerais, o objetivo de contribuir com o desenvolvimento sustentável do estado do Maranhão (IFMA, 2016). Ademais, o Campus Avançado Carolina tem como meta ofertar cursos profissionalizantes que se coadunem com os arranjos produtivos locais, bem como aos interesses da comunidade carolinense, com vistas às realidades maranhense e brasileira.</p> <p>O desenvolvimento socioeconômico da região da Chapada das Mesas, principal foco do Campus, notadamente em razão dos recursos: histórico, cultural, humano e ambiental. Dentro desta perspectiva, alinhada à missão do Instituto Federal do Maranhão “promover educação profissional, científica e tecnológica comprometida com a formação cidadã para o desenvolvimento sustentável”. Vem contribuir com o crescimento e desenvolvimento econômico do município e região circunvizinha, através das demandas apresentadas pela comunidade Carolinense. Com efeito, considera-se necessário ofertar à comunidade, a oferta dos cursos de curta duração, como os cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores ou de qualificação profissional.</p> <p>O Curso de formação inicial e continuada para trabalhadores ou de qualificação profissional está regulamentado através das leis:</p> <p>– Lei nº 9.394 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), de 20 de dezembro de 1996;</p> <p>II – Lei nº 11.741, de 16 de julho de 2008, que redimensiona, institucionaliza e integra as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

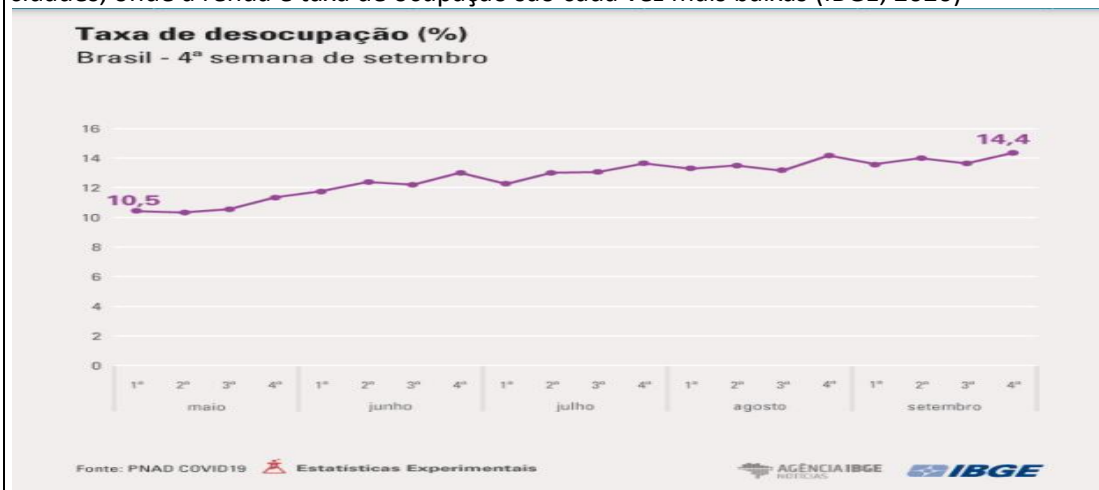
da educação profissional e tecnológica e insere os cursos de Formação Inicial e Continuada ou de qualificação profissional no parágrafo 2º, inciso I, do art. 39;

III – Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e criou os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, na qual é prevista a oferta de educação profissional e tecnológica em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia e ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;

IV – Decreto nº 5.154, de 20 de julho de 2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18 de junho de 2014, que regulamenta a Formação Inicial e Continuada.

O cenário econômico, político e institucional do Brasil enfrenta mudanças em todas as áreas do mercado. A instabilidade econômica e política que o país atravessa é um dos entraves para novos investimentos e para a formação de postos de trabalho. Essa realidade é percebida pelo número crescente de desempregados e pelo número crescente de ocupações no mercado informal. Dentro dessa perspectiva, transformações comportamentais são percebidas ao longo desse processo. Uma delas, pode-se citar, o avanço de iniciativas empreendedoras, onde pessoas que deixaram o mercado formal estão a busca de novas oportunidades para gerar renda. Outro ponto importante a considerar é a conjuntura econômica, em que estamos inseridos. O colapso social e econômico provocado pela pandemia instaurada, a partir do ano 2019, vem transformando realidades globais do mercado, e em tempos de crise, decisões assertivas e planejadas são ainda mais essenciais para a permanência das empresas, seja esta, de pequeno, médio ou grande porte, no mercado.

A figura abaixo mostra a evolução da taxa de desocupação ao longo de cinco meses no ano de 2020, demonstrando a vulnerabilidade acentuada do emprego e da renda, pós pandemia. Houve um crescimento de 37,14% da taxa de desocupação no Brasil. Dados que se tornam cada vez mais preocupantes, devido a fragilidade das economias em pequenas cidades, onde a renda e taxa de ocupação são cada vez mais baixas (IBGE, 2020)



A escolha do curso FIC em Assistente Financeiro remete ao perfil socioeconômico da cidade e região, onde os setores de comércio e serviços vêm crescendo ao longo dos anos, com um olhar ascendente para o empreendedorismo local.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

Diante da conjuntura econômica instalada, e diante das necessidades locais que se apresentam com a crise econômica, faz-se necessário o planejamento e gestão financeira tanto a nível de educação financeira, quanto para o planejamento financeiro pessoal, com a gestão financeira para as empresas.

Destarte, acredita-se que, além de estar em consonância com uma das necessidades locais e regionais, o curso em questão vem ao encontro do compromisso do IFMA em garantir à população o direito ao desenvolvimento profissional de indivíduos capazes de se inserir no mundo do trabalho, aplicando e produzindo conhecimentos científicos e tecnológicos.

Posto isso, o Campus Avançado Carolina apresenta para fins de análise de seus colegiados internos o projeto pedagógico do Curso de Qualificação Profissional Assistente Financeiro, na forma de curso FIC, atendidas as exigências da Lei nº. 9.394/96 (LDB) e com base no conjunto de leis, decretos, regulamentos, portarias e demais documentos acessórios que regem a educação profissional do sistema educacional brasileiro.

O plano de curso que ora se apresenta está organizado de forma que atenda à referida legislação, com o objetivo majoritário de formar profissionais que buscam a qualificação complementar e profissional do curso de Assistente Financeiro, tendo como base os pressupostos que tal formação exige, assim como por meio de matriz curricular específica que atenda integralmente a formação profissional da categoria em questão.

O IFMA foi criado pela **Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008**, alinhado à filosofia do Ministério da Educação de expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica. No Estado do Maranhão, objetivando promover educação profissional, básica, técnica e tecnológica, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA fundou o Campus Avançado Carolina.

O IFMA, Campus Avançado Carolina, integra a Fase III, do Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação, tendo autorizado o seu funcionamento através da Portaria nº. 505, de 10 de junho de 2014. Este tem como objetivo contribuir com o desenvolvimento sustentável da região e, principalmente, do município de Carolina, onde o Campus tem sua sede.

O Curso FIC Assistente Financeiro contará com uma carga horária de 160 horas de formação, organizados em 7 componentes curriculares com horas/aulas de 60 min, em 1 semestre letivo. Quanto à oferta, será de 40 vagas semestrais por turma, no turno noturno, por meio de uma estrutura curricular pautada nos princípios da interdisciplinaridade e contextualização, os quais se acreditam que, possibilita a integração dos diversos componentes curriculares, em suas dimensões científicas, tecnológicas e técnico-operativas.

Seguindo tal perspectiva, com vistas ao alcance de questões mais amplas, o curso FIC Assistente Financeiro ora proposto tem como escopo contribuir com desenvolvimento educativo, social, profissional, ao desenvolvimento das capacidades necessárias para a inserção/manutenção dos egressos aos postos de trabalho, no que concerne às funções específicas e correlatas ao desempenho das atividades de assistente financeiro, contribuindo de forma expressiva com o desenvolvimento dos setores de comércio, indústria e serviços da região.

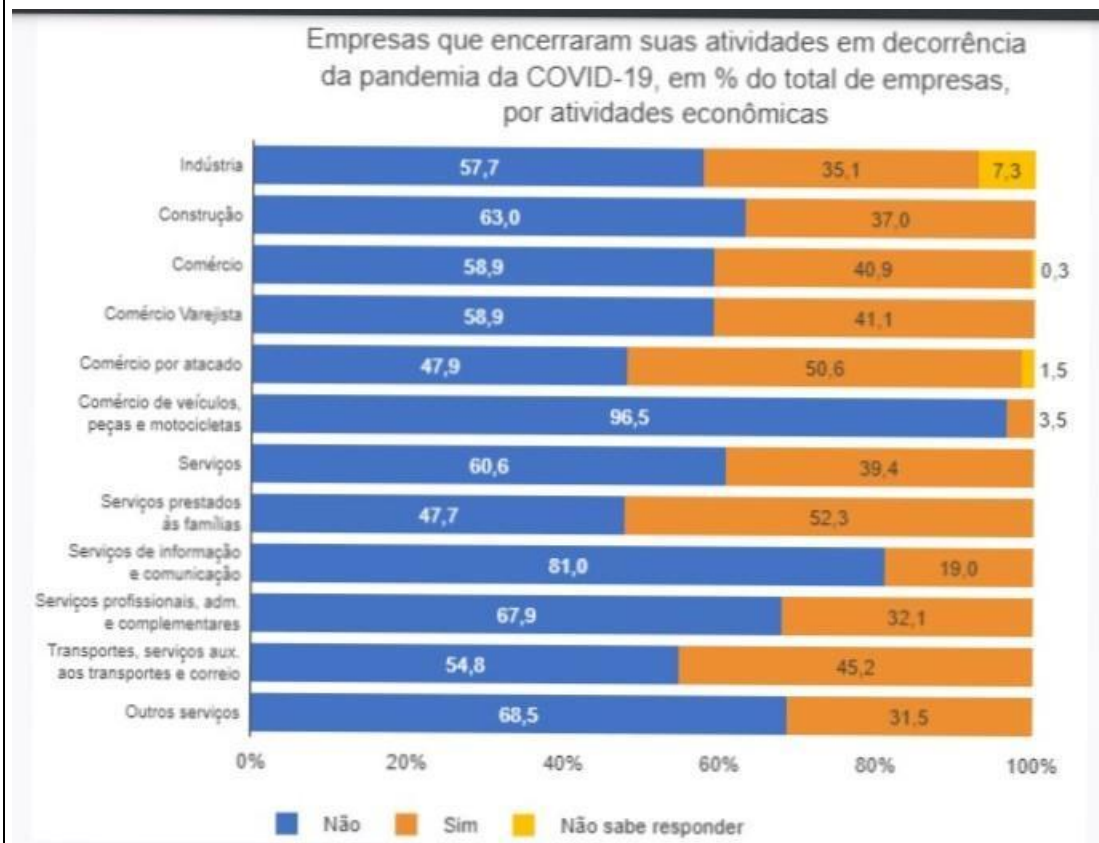
JUSTIFICATIVA DO CURSO

No estado do Maranhão 22 mil pessoas foram afastadas, e não recebem remuneração. Portanto, um impacto significativo na economia estadual e principalmente nas pequenas cidades, como por exemplo, a cidade de Carolina, que segundo dados do IBGE, 2020, estima-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

se uma população de 24.620 pessoas, onde a população ocupada em 2018, representou 12,2%, e PIB municipal de R\$ 13.268,14 onde o número de empregos formais é de 2.968 pessoas, representando 10,59% da população, segundo dados do IBGE 2018 (IBGE, 2020). O cenário devastador da pandemia já foi identificado logo após a primeira quinzena de junho de 2020, onde aproximadamente 18% das empresas do país encerraram as suas atividades, em decorrência do isolamento social (IBGE, 2020). Deste total, segundo dados do IBGE, 2020, os setores mais afetados foram de comércio e serviços, com um total de 50% e 52%, respectivamente das empresas fechadas por motivo da pandemia. Isto mostra um despreparo significativo, sob o viés financeiro que as empresas se encontram no país (IBGE, 2020).



Fonte: IBGE. Pesquisa Pulso Empresa. Impacto da Covid 19 nas empresas 2020.

Esses dados mostram uma realidade não muito distante das cidades de pequeno porte no estado do Maranhão e no Brasil. Mostra ainda, a necessidade de capacitar os habitantes, através de uma política pública federal, para uma nova postura e iniciativa empreendedora, onde a população transforma seu comportamento passivo, a espera de oportunidades de empregos, para atitudes de criar oportunidades de negócios e trabalho mais qualificados, assumindo riscos calculados, com planejamento financeiro, para assim enfrentar os desafios. Diante de uma conjuntura desafiadora como a que estamos vivenciando, e assim desenvolvendo o município com alternativas mais sustentáveis para geração de renda. Dessa forma, o curso FIC Assistente Financeiro tem como objetivo capacitar empreendedores, empregados e trabalhadores em geral que atuam no mercado informal,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

ou formal, a fim de transformar o “amadorismo” e a ausência de técnicas financeiras, como a falta de planejamento financeiro do seu negócio terminam por inviabilizar tal atividade comercial e produtiva.

A importância do Curso FIC Assistente Financeiro se justifica por oportunizar um aprendizado mais técnico ao trabalhador em geral, o que o habilitará para enfrentar entraves e dificuldades para o gerenciamento financeiro do seu negócio.

Espera-se que com esse curso, o público tenha um olhar mais profissional e competitivo, desenvolvendo assim suas atividades de forma a gerar renda, empregos, cooperativas, associações e uma melhoria na qualidade de vida de suas famílias.

3. Objetivos geral do curso

Qualificar profissionais capazes de organizar e realizar a gestão financeira pessoal ou voltada às empresas.

4. Objetivos específicos do curso

- Capacitar profissionais para prestação de serviços em empresas e instituições públicas ou privadas, apoiando-se nos critérios de qualidade e responsabilidade socioeconômica e ambiental;
- Qualificar profissionais com perfil dinâmico, inovador e ético, capazes de manipular ferramentas financeiras;
- Habilitar profissionais para o planejamento e controle financeiro, seja pessoal ou empresarial, além de utilizar a ferramenta de planejamento financeiro fluxo de caixa;

5. Público-alvo

Destina-se aos discentes que, no mínimo, concluíram ao ensino fundamental I.

6. Requisitos e formas de ingresso

A seleção será realizada por meio de: análise documental dos inscritos (por ordem de inscrição). O processo de seleção dos candidatos será conduzido pela coordenação do Curso FIC juntamente com os Coordenadores de Cursos Técnicos e a Diretoria de Desenvolvimento Educacional.

7. Perfil profissional do concluinte

Auxilia nas atividades e na operacionalização de produtos financeiros, fluxos de caixa, organização e classificação de documento contábil, emissão de ordens de pagamento e documentos fiscais. (GUIA PRONATEC DE CURSOS FIC, 2016).

8. Organização curricular

8.1. Matriz curricular

8.1.1. Componentes curriculares/módulo

Carga horária

Fundamentos para Atuação Profissional

20h

Matemática Financeira

30h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

Gestão Financeira	20h
Contabilidade Aplicada	20h
Informática Aplicada	30h
Ética e Responsabilidade Social	20h
Escrita Fiscal	20h
8.1.2 Carga horária total do curso	160h
8.2. Descrição dos componentes curriculares:	
Componente curricular: Fundamentos para Atuação Profissional	
Ementa	Bibliografia
As dinâmicas do mercado de trabalho no contexto do mundo do trabalho. Conceito 'CHAVE': Conhecimentos, Habilidades, Competências, Valores e Ética. Técnicas para elaboração de currículos direcionados. Técnicas para entrevistas. Técnicas para participação em dinâmicas de contratação. Relações interpessoais. Inteligências: emocional, interpessoal e intrapessoal. Trabalho em equipe. Resolução de conflitos no ambiente laboral.	BARROS, T. B. Empregabilidade. Curitiba: SENAC, 2009. OLIVEIRA, M. A. O novo mercado de trabalho: guia para iniciantes e sobreviventes. Rio de Janeiro: SENAC, 2000. PINTO, G. A. A organização do trabalho no século 20: taylorismo, fordismo e toyotismo. 2ª edição. São Paulo: Expressão Popular, 2010. ARANDA, C. M. Fundamentos para atuação profissional - Relacionamento interpessoal. Curitiba: SENAC/DIRECT, 2011.
Componente curricular: Matemática Financeira	
Ementa	Bibliografia
As quatro operações fundamentais, regra de três simples. Operações comerciais: porcentagem, acréscimos e descontos. Conceito de juros: juros simples e juros compostos. Taxas nominais, efetivas e reais. Séries de pagamentos e o sistema de amortização.	HAZZAN, Samuel; POMPEU, José Nicolau. Matemática Financeira. 7 ed. São Paulo: Saraiva, 2014. GIEZZI, Gelson; EGENSZAJN, David. Fundamentos de matemática elementar: matemática comercial, financeira, estatística. Volume 11. São Paulo: Atual, 2004. MILONE, G. Matemática financeira. São Paulo: Thomson Learning. 2006.
Componente curricular: Contabilidade Aplicada: Módulo I	
Ementa	Bibliografia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

Contabilidade: entidades econômico-administrativas. Origens e Aplicações de Recursos. Técnicas Contábeis. Atos e Fatos administrativos. Regime de Caixa e Regime de Competência. Plano de Contas. Contas Patrimoniais e Contas de Resultado. Demonstração do Resultado: finalidade e estrutura. Método das Partidas Dobradas, lançamentos contábeis, livro diário e livro razão.	MARION, José Carlos. Contabilidade Básica. 11ed. São Paulo. Atlas, 2015. PADOVEZE, Clóvis Luís. Manual de Contabilidade Básica - Contabilidade Introdutória e Intermediária. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2017. RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade Básica. 3
Componente curricular: Gestão Financeira	
Ementa	Bibliografia
Investimento total, estimativa dos investimentos fixos, capital de giro, investimentos pré-operacionais, estimativa do faturamento mensal, estimativa do custo unitário de matéria-prima, estimativa de custos de comercialização, estimativa de custos de mão de obra, custos com depreciação, custos fixos operacionais mensais, demonstrativo de resultados, indicadores de viabilidade. Fluxo de caixa.	ROSA, Cláudio A. Como elaborar o plano de negócios. Sebrae. Brasília. 2013. PETROKAS. L.A. Planejamento Financeiro e Orçamentário. Londrina. Editora e Distribuidora Educacional S.A, 2016.
Componente curricular: Informática Básica Aplicada	
Ementa	Bibliografia
Introdução à informática. Internet como usuário. Segurança da informação. Sistemas Operacionais. Software de edição de textos e de planilhas.	FERREIRA, M. C. Informática aplicada. Série Eixos. 3 ed. São Paulo: Editora Erica, 2017. FERREIRA, M. C. Excel 2016: prático e inovador com dashboard. São Paulo: Editora Érica, 2017. MARÇULA, M. Informática: conceitos e aplicações. 4 ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2013.
Componente curricular: Ética e Responsabilidade Social	
Ementa:	Bibliografia
Fundamentos da ética e da moral. Relação entre ética e cultura ocidental. Trabalho, empresariado e a sociedade. A ética empresarial, globalização e as diferenças culturais.	MATTAR NETO, João Augusto. 2ª Edição. Filosofia e Ética na



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

Responsabilidade social no contexto da globalização. A atuação profissional imbricada à questão ética. O código de ética adotado pelas organizações. Corrupção e negócios. Desenvolvimento sustentável e consumo consciente	Administração. São Paulo: Saraiva. 2010. SÁ, A. L. Ética Profissional. São Paulo, Atlas, 2007. SILVA, Roberta Teixeira. A importância da responsabilidade social nas empresas. Editora Juarez de Oliveira, 2007.
---	--

Componente curricular: Escrita Fiscal

Ementa:	Bibliografia
Conceito de pessoa física, jurídica. Tipos de empresas e seus tipos de tributação: lucro presumido, lucro real, lucro arbitrado e simples nacional. Noções de ICMS: base de cálculo, crédito e débito do ICMS, não incidência e benefícios fiscais. Código fiscal da operação – CFOP e Livros fiscais e suas escriturações, Sistema Público de Escrituração Digital – SPED.	BORGES, Humberto Bonavides. Planejamento Tributário. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2008. FABRETTI, Láudio Camargo. Contabilidade tributária. 16 ed. São Paulo: Atlas, 2017. RIBEIRO, Osni Moura. Introdução à Contabilidade Tributária. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

9. Procedimentos e critérios de avaliação da aprendizagem

A avaliação da aprendizagem poderá ser individual ou em grupo, devendo ocorrer de forma diversificada. Serão considerados instrumentos de avaliação de aprendizagem, dentre outros: atividades práticas e teóricas, trabalhos, estudo de caso, simulações, situação problema, portfólios; provas orais, escritas e práticas, relatórios, observação, autoavaliação, atividades investigativas. O desempenho do estudante no componente curricular será expresso por meio de nota, compreendida entre zero e dez. Será considerado aprovado no componente curricular o discente que obtiver nota igual ou superior a sete (7,0) e 75% de frequência da carga horária total do curso (IFMA, 2022).

10. Infraestrutura e recursos necessários para a oferta do curso

Sala de aula, recursos de multimídia, quadro branco, pincel para quadro branco e impressos, de acordo com as peculiaridades de cada componente curricular.

11. Perfil de pessoal docente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

DOCENTE	FORMAÇÃO	COMPONENTE CURRICULAR
Celso Maciel de Meira	Graduado em Turismo e Mestre em Tecnologia	Fundamentos para Atuação Profissional
Leonardo Silva Coelho	Graduado e mestre em Ciências Sociais	Ética e responsabilidade social
Emisvaldo Pereira da Silva	Graduado em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Informática Aplicada
Ângela Cristina dos Santos Carvalho	Graduada em Economia Mestra em Planejamento do Desenvolvimento	Gestão Financeira
Geovane de Oliveira Pereira	Graduado em Ciências Contábeis e Especialista em Contabilidade, Controladoria e Finanças	Contabilidade Aplicada/matemática financeira/escrita fiscal

12. Certificação do concluinte

Serão certificados os discentes dos Cursos FIC que concluírem com êxito todos os componentes curriculares previstos neste projeto. Será considerado aprovado no Curso FIC o discente aprovado em todos os componentes curriculares e frequência igual ou superior a 75% da carga horária total do curso, de acordo com os dados registrados no(s) Diário(s) de Classe (IFMA, 2022).

13. Referências

IBGE. Cidades. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ma/carolina/panorama>. Acesso em: 18 abr. 2022.

IFMA. Resolução Nº 01/2022, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, *que dispõe sobre as normas para a execução dos Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão*. São Luís: Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, IFMA, 2022.

Catálogo Nacional de Cursos, SETEC. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/setec/>. Acessado em: 14/03/2014.

Hoji, Masakazu. Administração financeira e orçamentária: matemática financeira aplicada, estratégias financeiras, orçamento empresarial / Masakazu Hoji. – 12. ed. – São Paulo: Atlas, 2017.

IFMA. Plano de Desenvolvimento Institucional 2014 – 2018. São Luís: CONSUP/IFMA.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

Lemes Júnior, Antonio Barbosa. Administração financeira: princípios, fundamentos e práticas brasileiras / Antônio Barbosa Lemes Júnior, Cláudio Miessa Rigo, Ana Paula Mussi Szabo Cherobim. – 4. ed. – Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

Legislação Técnico de Nível Médio, SETEC. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/setec/>. Acessado em: 14/03/2014.

Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm. Acessado em: 14/03/2014. LEI 11.892, de 29/12/2008. Comentários e Reflexões. IFRN Editora: Brasília, 2009.

Ministério do Meio Ambiente-IBAMA - Plano Preventivo e Operativo de Prevenção e Combate à Incêndios Florestais do Parque Nacional da Chapada das Mesas, Carolina, 2007

MINISTÉRIO DA AGRICULTURA PECUÁRIA E ABASTECIMENTO. Disponível em: www.agricultura.gov.br. Acessado em: 14/03/2014.

PEREIRA, L. C; SOUSA, Maria Goretti de M. C.; CARNEIRO, Maria do Perpétuo Socorro A; PEDRONI, Sonia; Orientações para elaboração dos cursos técnicos do IFMA- São Luís – Maranhão-2015.

Resolução CONSUP/IFMA nº 014/2014 que aprova normas gerais para a Educação Profissional e Técnica de Nível Médio do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia. São Luís: CONSUP/IFMA 2014.

Resolução CONSUP/IFMA nº 86/2011 que aprova a sistemática de avaliação do ensino nos cursos técnicos do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia. São Luís: CONSUP/IFMA 2011.

Ross, Stephen. Westerfield, Randolph. Jaffe, Jeffrey. Lamb, Roberto. Administração Financeira. 10 edição - Porto Alegre - AMGGH, 2015.

Documento Digitalizado Público

PPC Curso FIC Assistente Financeiro

Assunto: PPC Curso FIC Assistente Financeiro
Assinado por: Duana Vieira
Tipo do Documento: Projeto de Ensino
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 19/04/2022 16:45:45.

Este documento foi armazenado no SUAP em 19/04/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifma.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 225321

Código de Autenticação: a033bd8762

